**JĘZYK POLSKI**

1. Dlaczego Nini stała się niewidzialna ? Na podstawie opowiadania Tove Jansson - Opowiadanie o niewidzialnym dziecku ( podręcznik str. 242-249 )
- Proszę wykonać ćwiczenia do zeszytu , które znajdują się w podręczniku pod tekstem opowiadania.
- Proszę wyjaśnić znaczenie związku frazeologicznego " zniknąć komuś z oczu " i : zapaść się pod ziemię " korzystając ze słownika frazeologicznego.
2. Podmiot i orzeczenie jako dwie główne części zdania.
- Proszę nauczyć się ze strony 259 definicji podmiotu i orzeczenia oraz proszę o wykonanie ćwiczeń znajdujących się w podręczniku, od str. 259 do str. 261 oraz w zeszycie ćwiczeń od strony 126 do 130.
3. " Tu jest wszystko co się kiedykolwiek chciało mieć: . Rozmawiamy o Nangijali  na podstawie utworu Astrid Lindgren , " Bracia Lwie Serce ".  ( Podręcznik str. 262-267 )
- Proszę nauczyć się pięknie czytać to opowiadanie.
- Proszę wykonać ćwiczenia nr. 2 i 11 ze strony 267 do zeszytu a także jedno z nich proszę wysłać mi na tego maila.
- Wyjaśnij znaczenie zwrotu " mieć lwie serce " i ułożyć z tym zwrotem 2 zdania.
4. Proszę o powtórzenie wiadomości z działu 6 " W rodzinie "
- Zdanie , równoważnik zdania , formy czasu przeszłego czasowników.
- Jak poprawnie napisać pamiętnik ( co musi być zawarte w tej formie wypowiedzi )
- Jak poprawnie napisać opowiadanie ( co musi być zawarte w tej formie wypowiedzi )
5. Z zeszytu ćwiczeń na stronie 129 ćwiczenie 130 proszę wykonać i przesłać mi na maila.

Od strony 268 do strony 270 w podręczniku macie test , który proszę dokładnie przeanalizować. Po powrocie do szkoły będzie sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.

**PRZYRODA**

 **Temat:** Przystosowania roślin do zdobywania pokarmów Data: 30.03.2020.

* Przeczytaj tekst z podręcznika: str 168
* Odpowiedz na pytanie 1- str 171
* Odpowiedź zapisz w zeszycie
* Jeśli chcesz ocenić zadanie – odpowiedź prześlij na adres e- maila ZofiaStaniszewska5@gmail.com

**Temat:** Przystosowania zwierząt do zdobywania pokarmów Data: 01.04.2020.

* Przeczytaj tekst z podręcznika: str 168-171
* Odpowiedz na pytanie 2- str 171
* Odpowiedź zapisz w zeszycie
* Jeśli chcesz ocenić zadanie - odpowiedź prześlij na adres e-maila ZofiaStaniszewska5@gmail.com

**TECHNIKA**

**Temat:**  Przygotowujemy się do egzaminu na karte rowerową. Data: 02.04.2020.

Utrwalaj wiadomości ze znaków drogowych

 <https://wordwall.net/pl/resource/567248/technika/znaki-drogowe>

* Napisz do siebie krótki list oceniający własne postępy w nauce:)
* Jeśli chcesz list ocenić - prześlij na adres e-maila ZofiaStaniszewska5@gmail.com

Powodzenia. Pozdrawiam serdecznie.

 Zofia Staniszewska

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

 **30.03. 2020**

**Temat: Zasady zdrowego żywienia**

Proszę zapoznać się z artykułem dotyczącym zasad zdrowego żywienia

<https://ncez.pl/abc-zywienia-/zasady-zdrowego-zywienia/piramida-zdrowego-zywienia-i-stylu-zycia-dzieci-i-mlodziezy>

**01.04.2020**

**Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe**

Witam !
W dzisiaj proponuję Wam do wykonania codzienną poranną gimnastykę  na dobry początek dnia.
<https://youtu.be/NOp-2KeuqN8>
Nie zapominajcie o codziennej aktywności fizycznej.

**03.04.2020**

**Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe**

Miłej zabawy!

<https://www.youtube.com/watch?v=oBm5En379vc>

**HISTORIA**

**03.04.2020 r.-** Rozdział III, lekcja 3- „Tadeusz Kościuszko na czele powstania”- str. 89-93

Link do strony: http://kopieckosciuszki.pl/pl/tadeusz-kosciuszko

Proszę wykonać ćwiczenia- str. 55-57

**Muzyka**

02.04.2020r.

Temat:**Warsztat muzyczny.**

1.)Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z lekcji 19 – 21.

2.)Nauka gry na flecie fragmentu melodii „Pojedziemy na łów”.

**Plastyka**

31.03.2020r.,

Temat: **Technika pastelowa.**

1.)Zapoznanie z cechami charakterystycznymi techniki pastelowej.

2.)Wykonanie pastelami pracy pt. „Kolorowi mieszkańcy akwarium”.

**MATEMATYKA**

30.03.2020 r. Dzielniki i wielokrotności liczb – zadania utrwalające. (lekcja na Discordzie)

31.03.2020 r. Ułamek jako część całości. (lekcja na Discordzie)

01.04.2020 r. Ułamek jako część całości - ćwiczenia (lekcja na Discordzie)

02.04.2020 r. Porównywanie ułamków o jednakowych licznikach lub mianownikach. (lekcja na Discordzie)