**Materiał 27. 04. i 28. 04. klasa1**

27.04.2020 r. poniedziałek

**Oszczędzamy wodę**

Zajęcia komputerowe

Ćwiczenia praktyczne związane z kopiowaniem i wklejaniem elementów w programie MS Paint (ciąg dalszy)

Informatyka str.42,43 i płyta

Edukacja polonistyczno-społeczno-przyrodnicza

Zasoby wodne świata – rozmowa na podstawie informacji, własnej wiedzy uczniów, obejrzanych filmików. Sposoby oszczędzania wody. Układanie rymowanek o wodzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM>

<https://pl.pinterest.com/pin/294563631857715208/>

**( obejrzeć jeden dowolny)**

Układanie rymowanek o wodzie – np.

*Korzystajmy z wody…* (*dla własnej urody*)*.*

*Kto się* *często myje…* (*ten zdrowo i długo żyje*)*.*

*Wodę oszczędzaj przy myciu…* (*bo ona służy życiu*)*.*

j. polski ćw. S.10,11

Edukacja matematyczna

Rozwiązywanie zadań tekstowych.

1. Zosia dostała od cioci 19 nalepek z kropelką wody. 8 naklejek dała swojej koleżance Ani. Ile naklejek z kropelką wody zostało Zosi?
2. Janek, Tadzio, Staś i Jacek łowili ryby w stawie. Janek złowił 6 ryb, Tadzio 4 ryby, Staś i Jacek złowili po 5 ryb. Ile ryb złowili chłopcy razem? Kto złowił najwięcej ryb? Który chłopiec złowił najmniej ryb?
3. W akwarium Jasiu miał 10 skalarów, 6 gupików i 3 mieczyki i 1 glonojada. Ile rybek było w akwarium?

<https://wordwall.net/pl/resource/968881/matematyka/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20>

Wychowanie fizyczne

Zabawy ruchowe z rodziną:

Łowienie ryb. Jedna osoba jest rybakiem. „Rybak” odwraca się do grupy tyłem, a pozostali

(„rybki”) w tym czasie pływają i swobodnie się pluskają. Na hasło *Rybak łowi!* – „rybak” się

odwraca, a „rybki” przykucają i się nie poruszają. „Rybki”, które nie zdążą przykucnąć lub

się poruszą, zostają złowione i odpadają z zabawy.

Berek „Chmurka” . Jedna osoba trzyma chustkę („chmurkę”) – jest berkiem. Pozostałe uciekają. Berek łapie uciekające osoby, nakrywając je chustą. Złapana osoba zostaje berkiem.

• Dowolne zabawy na łące, na podwórku.

Język angielski

**27.04. My party – moja impreza**

W podręczniku na stronie 60 w zadaniu 2 znajduje się słownik obrazkowy z nazwami zwierząt domowych. Proszę je przeczytać z dziećmi. Następnie w zeszycie ćwiczeń uzupełnić strony 60 i 61.

 **KÓŁKO MĄDRA GŁÓWKA dla wszystkich chętnych w załącznikach**

28.04.2020 r. wtorek

**Dzień odkrywców. Zabawy z wodą**

Edukacja polonistyczno-społeczno-przyrodnicza

Słuchanie tekstu Z. Staneckiej „Zemsta wodników”. Ocena zachowania bohaterów opowiadania. Zabawy badawcze z wodą.

**Co tonie? – zabawy badawcze sprawdzające, co w wodzie tonie, a co pływa.**

• Należy zgromadzić np. spinacz, kartkę papieru lub gotową łódkę z papieru, korek, kawałek styropianu, gumkę do ścierania, monetę, liść, plastikową nakrętkę od butelki, łyżeczkę, kulkę z plasteliny..

• Wspólne sformułowanie wniosku końcowego.

Elementarz odkrywców – Dzień odkrywców s. 56, 57

Edukacja plastyczna

**Do wyboru: wykonujemy jedną pracę z niżej wymienionych.**

**„Wodny obraz” – praca plastyczna.**

Najpierw dzieci moczą kartki w wodzie, a następnie malują pędzlem dowolny obraz, np. wodny lub podwodny krajobraz, potwora, zwierzę. Gdy kartki wyschną, kończą swoje prace kredkami lub flamastrami, np. obrysowują kontury namalowanych obiektów. W innej wersji gniotą mokrą kartkę przed malowaniem.

**„Akwarium” – praca konstrukcyjna**

Przygotuj rybki i inne zwierzęta morskie. Do każdej sylwetki przyklej kawałek nitki za pomocą taśmy klejącej. Pudełko po butach postaw na podłużnym boku, a następnie wyklej jego wnętrze niebieską i zieloną bibułą. Za pomocą taśmy klejącej przymocuj nitki do górnej ścianki pudelka. Na dnie akwarium rozłóż kamyki i muszelki.

Wychowanie fizyczne

Zabawy ruchowe z wykorzystaniem warunków terenowych lub wykonać ćwiczenia ze strony

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia>