Materiał klasa I 18.05.- 22.05.2020 r.

18.05.2020r. poniedziałek

**Między nami w domu**

Zajęcia komputerowe

Nauka pisania na klawiaturze polskich liter ą, ę, ł, ó, ć, ń, ś, ź, ż ciąg dalszy.

Ćwiczenia s. 44,45, zadania z płyty dołączonej do ćwiczeń

Edukacja polonistyczno-społeczno-przyrodnicza

Słuchanie tekstu Joanny Papuzińskiej „Jak nasza mama zreperowała księżyc”, elementy

fantastyczne, kilkuzdaniowe wypowiedzi dzieci na temat sytuacji, w których ich mama komuś

pomogła.

Stopnie pokrewieństwa na podstawie własnych doświadczeń i zabawy. Ustne układanie pytań do ilustracji. Znak zapytania na końcu pytania. Zwierzęta wokół nas – zwierzęta towarzyszące człowiekowi. Malowanie farbami zwierząt na kamieniach – kształt i barwa.

Podr. S. 30, 31 ćw. S. 31,32

Edukacja matematyczna

Obliczenia w zakresie 20 – działania z okienkami. Obliczenia w zakresie 20 – różne

formy zapisu. Ćw. S. 54,55

**Wychowanie fizyczne:** - zabawy rozwijające koordynację ruchową

– rzuty do celu (zabawy w parze) – rodzic z małą obręczą gimnastyczną lub koszem w rękach, staje w pewnej odległości od dziecka; dziecko rzuca woreczki lub drobne zabawki, próbując trafić do obręczy lub kosza; rodzic może manewrować obręczą w taki sposób, aby ułatwić dziecku trafienie; później następuje zamiana ról; w kolejnych powtórzeniach stopniowo zwiększają odległość między sobą;

- przeciąganie w parach – rodzic wyznacza środkową linię; rodzic i uczeń stoją naprzeciwko siebie po obu stronach linii, na znak, rodzic i dziecko chwytają się za prawe ręce i opierają się prawymi stopami; każdy stara się przeciągnąć przeciwnika na swoją stronę; w kolejnej próbie, zawodnicy zmieniają ręce;

- Kto dalej rzuci? – rzucanie małymi, miękkimi przedmiotami na odległość, wygrywa ten, kto rzuci najdalej.

KÓŁKO „MĄDRA GŁÓWKA” - MATERIAŁY PRZESŁANE NA E-MAILE

19.05.2020r. wtorek

**„Nasza mama czarodziejka”**

Wysłuchanie książki Joanny Papuzińskiej „Nasza mama czarodziejka”

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLM9uP_jS6nJKuONqT-Mw16d8TV8HYZYjo>

lub jej przeczytanie

<https://docplayer.pl/18026235-Joanna-papuzinska-nasza-mama-czarodziejka.html>. Uporządkowanie planu wydarzeń . Wypełnienie testu znajomości lektury.

**Edukacja matematyczna**

**Rozwiązywanie zadań z treścią. Zapis obliczenia i odpowiedzi w zeszycie.**

**Zadanie 1**

Nad staw przyleciały: 4 bociany, 3 żurawie, 2 łabędzie i 5 motyli. Ile ptaków było nad stawem?

**Zadanie 2**

Na gałęziach siedziały: 2 wilgi, 12 szpaków, 4 sikorki i 2 wiewiórki. Ile razem było ptaków?

**Zadanie 3**

Do ogrodu przyfrunęły 3 kosy, 5 wróbli, 2 sroki i 6 gołębi. Ile ptaków było w ogrodzie?

Edukacja plastyczna

Moja mama czarodziejka - wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką

**Wychowanie fizyczne** - zabawy ruchowe rozwijające zręczność i koordynację ruchową:

- „Walka kogutów” – dziecko i rodzic stoją naprzeciwko siebie; w pierwszej wersji podskakują na jednej nodze i starają się przepchnąć partnera dłońmi wspartymi na jego dłoniach, zmuszając go do podparcia się podniesioną nogą; w drugiej wersji – w przysiadzie, podskakują na dwóch nogach, pchają się dłońmi, starając się przepchnąć przeciwnika poza oznaczony teren;

- podrzucanie i chwytanie piłki – dziecko podrzuca coraz wyżej piłkę, klaszcze w dłonie między rzutem a chwytem;

- „Ja podrzucam, a ty łapiesz” – dziecko podrzuca piłkę, rodzic próbuje zabrać ją dziecku; jeśli mu się uda, role zamieniają się.

20.05.2020r. środa

**Święto mamy**

Edukacja polonistyczno-społeczna

Wypowiedzi na temat opowiadania o niespodziance dla mamy, czytanego przez rodzica. Wprowadzenie dwuznaku *dż*, *Dż*. Scenki dramowe przedstawiające składanie życzeń.

Podr. S. 32,33 czyta na ocenę ćw. S. 33,34

Przeliczanie, i porównywanie głosek, sylab i liter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyraz | Liczba sylab | Liczba głosek | Liczba liter |
| dżem |  |  |  |
| drożdże |  |  |  |
| dżungla |  |  |  |
| niespodzianka |  |  |  |
| prezent |  |  |  |

Edukacja matematyczna

Ćwiczenia rachunkowe przygotowujące do przekroczenia progu dziesiątkowego – rozwiązywanie zadań.

Ćw. S. 56, 57

Wychowanie fizyczne

Ćwiczenia gimnastyczne kształtujące moc i zręczność we współpracy z partnerem. Np. przeciąganie liny, rzuty do celu, walka kogutów.

Język angielski

**20.05. Unit 8 test – karta pracy samoocena z rozdziału 8.**

Proszę wypełnić załączone karty pracy.

Z uwagi, że zakończyliśmy już zeszyt ćwiczeń będę przesyłać karty pracy, filmy i teksty do pracy. Jeżeli uczniowie mają w domu te dodatkowe karty pracy (one były luźne do każdego rozdziału małe kartki) to można je wypełniać w wolnym czasie.

21.05.2020r. czwartek

**Trudne wybory**

Edukacja matematyczna

Litr – mierzenie objętości płynów.

Podr.s.40,41 ćw. S.58,59

Edukacja polonistyczno-społeczna

Odpowiedzi na pytania do tekstu „Nagła sprawa”. Ocena zachowania bohaterki tekstu. Kształtowanie postawy uwzględniającej w życiu codziennym status ekonomiczny rodziny. Prowadzenie dialogu w parach – zwroty grzecznościowe.

*Kto występuje w opowiadaniu?*

*Gdzie ma miejsce opisana historia?*

*Co się wydarzyło w rodzinie Gabrysi?*

*Jak próbowano rozwiązać problem zepsutej pralki?*

*Jak go rozwiązano?*

*Czy łatwo w dzisiejszych czasach żyć bez pralki?*

*Jakie inne urządzenia domowe ułatwiają ludziom życie?*

*Które z tych przedmiotów są niezbędne i dlaczego?*

Podr. S. 34 czyta na ocenę, 35 ćw. S. 35

Edukacja plastyczno-techniczna

Wykonanie prezentu dla mamy – np.

<https://www.szkolneinspiracje.pl/kwiatki-na-dzien-matki/>

<https://pl.pinterest.com/pin/560346378640297171/>

<https://pl.pinterest.com/pin/352828952058971634/>

<http://www.twojediy.pl/kwiatki-dla-mamy/>

Religia

47. Z Panem Jezusem idziemy przez miasta i wsie – Boże Ciało.

Język angielski

**21.05. My party – ćwiczenia grafomotoryczne.**

Proszę wypełnić załączone karty pracy.

22. 05.2020r. piątek

**Dzień odkrywców. Lubimy być razem**

Muzyka

Nauka piosenki „Baju, baj księżniczko”. Zabawy z nutami. Rozwiązywanie muzycznych rebusów.

Ćw. S. 83, 84,85

Edukacja polonistyczno-społeczna

Ocena zachowania bohaterek wysłuchanego opowiadania Ireny Landau „Rozmówki”. Wypowiedzi na temat przestrzegania klasowych zasad w mijającym roku szkolnym. Podział wyrazów na głoski, litery, sylaby .

Przeliczanie, i porównywanie głosek, sylab i liter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyraz | Liczba sylab | Liczba głosek | Liczba liter |
| notes |  |  |  |
| rozmowa |  |  |  |
| złośnica |  |  |  |
| niedziela |  |  |  |
| goździk |  |  |  |

Dzień odkrywców s. 62,63

„Prawda czy fałsz?” – zabawa sprawdzająca zrozumienie tekstu.

Dzieci stoją w szeregu. Jeśli uznają, że zdanie podane przez rodzica jest prawdziwe, wykonują 3 kroki do przodu. Jeśli fałszywe – robią 3 kroki w tył. Po każdym zdaniu i odpowiednich krokach dzieci uzasadniają swój wybór. Przykładowe zdania:

*Pani mówi, gdy inni milczą, a milczy, gdy inni* *mówią.*

*Mamy kupiły dziewczynkom notesy, żeby mogły pisać do siebie liściki podczas lekcji. Dziewczyny* *mają gadające notesy.*

*Marlena smaruje klopsy serem.*

*Ewa dostała wielki minus.*

Edukacja matematyczna

Zabawy matematyczne.

**„Trzy w linii”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **4** | **5** | **6** |
| **7** | **8** | **9** |
| **10** | **11** | **12** |

• Dzieci na przemian rzucają dwiema kostkami. Dodają lub odejmują liczby wyrzuconych oczek i kładą żetony na polach z otrzymanym wynikiem. Same decydują, jakie działanie jest w danej kolejce korzystniejsze.

• Wygrywa ten, kto pierwszy ułoży trzy żetony w rzędzie lub szeregu.

Religia

48. Chcę być pilnym uczniem i dzielnym Polakiem.