Materiał klasa I 8.06.- 10.06.2020r.

8.06.2020r. poniedziałek

**Wizyta w stolicy**

Zajęcia komputerowe

Rozwiązywanie zagadek logicznych związanych z życiem mrówek.

Ćw. S. 48,49,50,51

Edukacja polonistyczno-społeczno-przyrodnicza

Wypowiedzi na temat stolicy Polski, jej charakterystycznych obiektów i zabytków na podstawie opowiadania Wojciecha Widłaka „Ciekawie jak w Warszawie”, tekstu informacyjnego i zgromadzonych materiałów. Próby opisania herbu Warszawy.

Podr. S. 50,51 ćw. S. 47, 48

https://www.youtube.com/watch?v=HBQpff30rbA

<https://www.youtube.com/watch?v=QzY194FEjjc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek>

Edukacja matematyczna

Obliczenia pieniężne – wprowadzenie groszy, doskonalenie umiejętności praktycznych, omówienie pojęcia długu.

Podr. S. 47 ćw. S. 76

Wychowanie fizyczne

Gry i zabawy rzutne

• Popularna zabawa „Piłka parzy”.

• Zabawa rzutna Celuj w okienko”.

Dzieci stoją w parach w odległości czterech kroków od siebie. Dziecko, które ma piłkę, rzuca

ją tak, aby przeleciała między nogami rodzica. Po wykonaniu ćwiczenia następuje zamiana ról.

• Zabawa rzutna „Złap piłkę”.

Podawanie piłki prawą i lewą ręką.

• Gra rzutna „Zbijany ”.

KÓŁKO „ MĄDRA GŁÓWKA”

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – zadania tekstowe.

<https://www.matzoo.pl/klasa1/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania--w-zakresie-20_3_227.html>

9.06.2020r. wtorek

**Mieszkamy w Europie**

Edukacja polonistyczno-przyrodniczo-społeczna

Obejrzenie filmu edukacyjnego o Unii Europejskiej i jej symbolach. Ćwiczenia w czytaniu i uzupełnianiu zdań. Wielka litera w nazwach państw i kontynentów.

https://www.youtube.com/watch?v=Dxy1Z-8dV8M

<https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>

podr. S.52,53 ćw. S. 49,50

Edukacja matematyczna

Metr – wprowadzenie pojęcia, ćwiczenia w mierzeniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych – ćwiczenia w obliczaniu długości.

Podr. S. 48,49 ćw. S. 77

<https://www.youtube.com/watch?v=38eizON3FOg>

Edukacja plastyczna

„Europejski miszmasz” – fotokolaż.

Wybrać sobie państwo europejskie i wykorzystując różne materiały (pocztówki, wycinki z gazet, ulotek) wykonać plakat o wybranym państwie. Można narysować co wam się kojarzy z wybranym państwem.

Wychowanie fizyczne

Bawimy się w terenie – kreatywne propozycje gier i zabaw z wykorzystaniem naturalnych

przeszkód i dostępnych przyborów**.**

• Kto zmienił miejsce?

Jedno z członków rodziny przygląda się ustawieniu pozostałych, następnie odchodzi za drzewo. W tym czasie następują zmiany w ustawieniu członków rodziny. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co się zmieniło.

• Zabawa z przyborami.

Dziecko losuje przybory (skakanki, piłki, kometki, ringo itp.) i przygotowuje dla pozostałych propozycje zabaw z wylosowanymi przyborami.

• Przeciąganie liny.

10.06.2020r. środa

**Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski**

Edukacja polonistyczno-społeczna

Rozmowa na podstawie wysłuchanego tekstu Marii Ewy Letki „Wehikuł dziadka”. Tworzenie

historyjki o pierwszym locie wehikułu. Praca z mapą Polski. Planowanie podróży

do tajemniczego miejsca.

Dzień odkrywców s. 66,67

• Rozmowa kierowana pytaniami na podstawie wysłuchanego tekstu, np.

*Kto opowiada o przygodach z samolotem?*

*Co najczęściej konstruuje dziadek?*

*W co był wyposażony samolot dziadka?*

*Co ludzie myśleli o nowym pomyśle dziadka?*

*Jak długo trwała pierwsza podróż samolotem?*

*Gdzie wylądował samolot, kończąc pierwszy lot?*

*Czy dziadek go udoskonalił?*

*Jak babcia nazwała dziadka?*

*Czy domyślasz się dlaczego?* (Jeśli dzieci nie zgadną, rodzicinformuje: *500 lat temu we Włoszech żył Leonardo da Vinci, bardzo mądry człowiek, wielki malarz, który był niezwykle dociekliwy. Przeprowadzał wiele badań, dokonał wielu odkryć, wykonał wiele projektów i konstrukcji. Zaprojektował maszynę latającą. To jego miała na myśli babcia, gdy nazwała dziadka Leonardem, ponieważ dziadek, podobnie jak słynny Włoch, stale coś konstruował*)*.*

Edukacja matematyczna

Szacowanie odległości.

**Stąd dotąd**

Dzieci na podwórku lub w korytarzu szacują, jak daleko jest do określonego, wskazanego przez rodzica miejsca, a następnie to sprawdzają. Posługują się długością stóp, kroków, ale mogą też używać miarki metrowej.

Wychowanie fizyczne

Zabawy rzutne i do celu – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowe

• „Rodzinny skarbiec” – rzucanie do celu znajdującego się na płaszczyźnie poziomej.

Każda „rodzinka” staje naprzeciwko obręczy, w odległości np. pięciu kroków od niej (odległość jest uzależniona od możliwości dzieci – im lepiej trafiają do celu,

tym dalej można odsunąć obręcz). Tym razem obręcze to rodzinne skarbonki, do których każdy domownik musi wrzucić „skarb” (np. maskotka). W kolejnych turach zabawy można stopniowo zwiększać odległość od obręczy. Rodzic może też za każdym razem określić sposób wykonania rzutu, np. prawą ręką, lewą ręką, znad głowy, zza siebie.

• „Ruchomy cel” – celowanie do ruchomego celu.

Rodzic toczy piłkę, a pozostali uczestnicy zabawy starają się trafić w nią woreczkiem ( maskotka). Dziecko, które trafi w piłkę, zmienia osobę toczącą.

• „Rodzeństwo” – ćwiczenie prawidłowego rzutu i chwytu.

Dzieci w parach stoją naprzeciwko siebie, na hasło *Rodzeństwo* – przerzucają do siebie piłkę: oburącz, lewą ręką, prawą ręką, zza głowy, sprzed klatki piersiowej, poruszając się marszem, cwałem bocznym itp., dbając o dokładność podań. Sposób rzucania piłki ulega zmianie po umówionym sygnale.

Język angielski

**Animals – revision.**

Proszę obejrzeć krótki filmik i uzupełnić kartę pracy.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/the-river>

Zachęcam również do powtórzenia liczebników od 1 do 10. Proszę posłuchać piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=2S__fbCGwOM>

11.06. 2020r. czwartek

BOŻE CIAŁO

12.06.2020r. piątek

Dzień wolny od zajęć.